

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Брянска**

ПРИНЯТО Решением педагогического совета Протокол № <u>7</u> от <u>19. 05.</u> 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе <u>С.А. Домачевская</u> Е. М. 2023 г.
---	--

**ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
«Законопослушный гражданин»**

2023 г.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательных учреждениях Липецкой области.
18. Закон Липецкой области от 22.08.2007 № 87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.***

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении***, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помочь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2.Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из четырех модулей:

- 1 Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),
- 2 Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),
- 3 Модуль:** Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),
- 4 Модуль:** «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы - 1 учебный год

III План мероприятий по реализации программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог
Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора соц.педагог
Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора соц.педагог
Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог
Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры Соц. педагог
Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог
Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог
Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог
Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физической культуры
). Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация Соц.педагог
.. Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместитель директора Соц.педагог
? Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог

3.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО Соц.педагог
4.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители Соц.педагог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 72 г. Брянска

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1	май
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс			
«Мой нравственный выбор»			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Зашита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.

- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой
или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

Приложение № 2
к приказу № 63/1-π от 31.07.2023 г.

План

мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение
1. Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).			
1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	Социальный педагог
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог,

	неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)		педагог-психолог, классные руководители
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Организация деятельности школьной службы примирения	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог
6	Проведение заседаний Совета профилактики	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
7	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этика беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.) - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закония» (1-2 кл.); - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.); - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.); - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.); 	<p>В течение учебного года</p> <p>Ежеквартально</p>	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1- 11 класс

	<p>- Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.);</p> <p>- Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.);</p> <p>- Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.);</p> <p>-Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.);</p> <p>-Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.);</p> <p>-Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.);</p> <p>-Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.);</p> <p>- Деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 кл.);</p> <p>- Классный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.);</p> <p>- Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.);</p> <p>- Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.);</p> <p>Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (9-11 кл.);</p> <p>Разъяснительная беседа «Правонарушение – дорога в пропасть?» (9-11кл.)</p> <p>- Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11кл.);</p>		
8	<p>Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними:</p> <p>Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.);</p> <p>Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8);</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-11 класс</p>

<p>Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11);</p> <p>Видеолинейка «День Конституции РФ»</p> <p>Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета</p> <p>Совет родителей, родительские собрания:</p> <p>«Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних; -о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; -о неприятии насилия в отношении женщин и детей, неравнодушного отношения к фактам семейного насилия; -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью; -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних; -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток; - о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра; 		
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время; -о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков. -о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий; -о необходимости незамедлительного обращения в ОВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения; - о форме токсикомании «сниффинг»; - формы занятости во внеурочное время; - профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. Жестокое обращение с детьми, защита прав и законных интересов несовершеннолетних; -о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов 		
9	<p>Проведение цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суициdalным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суициdalного поведения детей и подростков»; «Как защитить своего ребенка»; - «Как не попасть в беду»; - «Предотвращение суициdalных попыток». 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог</p>

10	<p>Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника (1 кл.); -Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки (1 кл.); -Психологические особенности детей младшего школьного возраста (2-3 кл.); -Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов (5 кл.); -Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (4 кл.); -Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл.); -Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.); -Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (8-9 кл.); -Формирование зависимости у подростков. Виды и причины зависимости (10-11 кл.) 	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог
11	Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника «Семья»	Март	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12	<p>Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без наказания», «Психология общения» 	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Буклlet для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»; - «Там, где мне хорошо» (1-2 кл.); - «Мой дом – моя крепость» (3-4 кл.) - «Нормы и правила поведения в семье» (5-7 кл.); - «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (9 кл.); - «Отцы и дети» (8, 10 кл.) - индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися 		
14	Организация работы консультационных пунктов для обучающихся и их родителей на базе школы	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
16	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!»	Декабрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
17	<p>Проведение</p> <p>«Дня правовой помощи детям».</p> <p>Видеоматериал посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям. Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. Консультация инспектора ОПДН</p> <p>(по согласованию)</p>	17-19 ноября	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
18	Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни,	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог,

<p>профилактике употребления алкогольной и спиртсодержащей продукции, наркотических средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка, распространение, размещение на сайте лицея информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних; - Показ и обсуждение документальных фильмов (8-11кл.); - Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОГБОУ «Лицей №9»; - «От вредной привычки к болезни всего один шаг» (1-2 кл.); - «Здоровье наше богатство» (1-2 кл.); - «Привычки. Их влияние на организм» (3-4 кл.); - «Здоровый человек - здоровая страна» (3-4 кл.); - «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение» (5-7 кл.); - «Вредные привычки» (5-7кл.); - «Опасные удовольствия» (8 кл.); - «Влияние алкоголя на детский организм» (8 кл.); - «Проблемы подросткового алкоголизма» (9-11 кл.); - «Проблема пивного алкоголизма» (9-11 кл.). 	<p>Ежеквартально Сентябрь-Октябрь</p>	<p>классные руководители, педагог-психолог</p>
---	---	--

19	<p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Видеолинейка «Скажи телефону доверия «Да!»; -Размещение видеороликов на официальном сайте и экранах школы; - Показ и обсуждение видеороликов; -Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. -Размещение информации для учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб 	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
20	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.	Май-сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
21	Организация отдыха, оздоровления детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте субъектов системы профилактики	Ноябрь, март , июнь-август	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
22	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное в свободное от учёбы время, в том числе признанных находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел.	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

2. Мероприятия для педагогов

23	Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
24	Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	В течение учебного года	Заместитель директора

3. Информационное сопровождение

25	Размещение на стенах, сайте школы информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
26	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
27	Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители